

**МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации и менеджмент разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Е.П. Кодочигова преподаватель  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол № 11 от «13» и ю н я 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП. 10 Экономика организации и менеджмент входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
- разрешать конфликтные ситуации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления;
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы;
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

#### **1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную

деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 26
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 31
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 32

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 63 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>	<b>-</b>
теоретические занятия	61	-
практические занятия	44	-
контрольные работы	1	-
курсовая работа (проект)	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>	<b>-</b>
в том числе:		
Работа с законодательными документами	4	-
Работа с учебной и специальной литературой	35	-
Подготовить рефераты	5	-
Подготовить доклады	7	-
Подготовить презентации	2	-
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Экономика организации и менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2		1	ОК 02-04, ОК 07; ЛР 2-5, 8, 10, 14-16, 26, 32
	1. Структура, содержание и значение дисциплины.				
	2. Понятие о производстве, экономических законах и менеджменте				
	3. Отличительные особенности лесного хозяйства.				
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности лесничества, организации, предприятия в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2		1	ОК 02-03, 06, 07; ПК 1.1-1.2; ЛР 2-11, 14-16, 25-28, 31-32
	1. Регулирование рыночных отношений.				
	2. Характеристика лесного фонда и лесных ресурсов. Роль и значение леса в экономической деятельности России. Роль Лесного кодекса РФ в развитии рыночных отношений.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной и специальной литературой Изучить географическое расположение основных лесных ресурсов и их средние таксационные показатели.	1			
<b>Тема 1.2.</b> Имущество и производственные	Содержание учебного материала	8		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.3; ЛР 2-5,

ресурсы	1.	Сущность и структура производственных ресурсов.			13-16, 25-26, 28, 31	
	2.	Классификация основных и оборотных средств. Амортизационные отчисления и их использование. Показатели эффективности использования основных фондов.				
	3.	Оборотные средства, их состав и показатели оборачиваемости оборотных средств.				
	<b>Практическое занятие 1</b> Расчет показателей использования основных производственных фондов.		2			
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады. Оформить практические работы.		4			
<b>РАЗДЕЛ 2. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.</b>		<b>18</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы технического нормирования	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2; ЛР 2-11, 13-16, 25-28, 31-32
	1.	Понятие о техническом нормировании, задачи, цели и методы. Нормы времени, выработки и обслуживания, зависимость между ними. Типовые и локальные нормы.				
	2.	Производственно трудовой процесс и его составные элементы.				
	3.	Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования.				
	4.	Фотография рабочего времени, ее виды, задачи и порядок проведения. Обработка данных наблюдений и составление нормального баланса рабочего времени.				

	5.	Хронометраж, его виды, задачи, порядок проведения и обработка данных наблюдения.				
	6.	Фотохронометраж, как самый распространенный метод технического нормирования.				
	7	Расчет и обоснование норм. Метод технического расчета производительности автомашины на транспортировке древесины. Порядок пересмотра и внедрения норм в производство.				
	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет норм времени, норм выработки и комплексных норм.		2			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады. Оформить практические работы		2			
<b>Тема 2.2.</b> Производительность труда и персонал	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.3; ЛР 2-12, 13-16, 25-28, 31-32
	1.	Трудовые ресурсы. Понятия о профессии, специальности и квалификации. Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация.				
	2.	Производительность труда, ее виды, значение и методы расчета показателей. Факторы и пути повышения производительности труда.				
	3.	Принципы организации труда, разделение, специализация и кооперация. Формы организации труда: индивидуальная и коллективная, виды бригад и звеньев. Определение численности и состава комплексной бригады.				
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчёт норм времени, норм выработки, норм обслуживания и производительности труда		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады. Оформить практические работы		2				
<b>Тема 2.3.</b> Оплата труда	Содержание учебного материала		10		1	

1.	Организация оплаты труда. Общероссийский классификатор, его содержание и использование. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Оплата труда при индивидуальной и коллективной форме организации.				ОК 01-07; ПК 1.1-1.4; ЛР 2-12, 13-16, 25-28, 31-32
2.	Внутрибригадный расчет оплаты труда по отработанным дням, тарифному коэффициенту, коэффициенту трудового участия				
3.	Оплата труда по трудовым договорам в соответствии с ТК РФ. Вознаграждение за выслугу лет и мотивация труда. Стимулирующие и компенсационные выплаты				
<b>Практическое занятие 5</b> Расчет оплаты труда при различных формах и системах.		2			
<b>Практическое занятие 6</b> Внутрибригадный расчет оплаты по отработанным дням.		2			
<b>Практическое занятие 7</b> Оформление учёта выходов на работу и нарядов-актов на производство работ.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с ТК РФ. Оформить практические работы		5			
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность</b>		<b>11</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и себестоимость продукции, работ и		3		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3; ЛР 2-11, 13-16, 25-
1.	Понятие и классификация продукции, работ и услуг. Виды готовой продукции (работ и услуг).				
2.	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг.				

услуг		Классификация расходов по экономическим элементам. Классификация расходов по статьям калькуляции. Виды себестоимости: технологическая, производственная, полная (коммерческая).				28, 31-32
	3.	Порядок расчета расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов на текущий ремонт и коммерческих расходов. Пути снижения себестоимости.				
	<b>Практическое занятие 8</b> Составление калькуляции себестоимости продукции, работ и услуг		2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации. Оформить практические работы		2			
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		6		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3; ЛР 2-12, 13-16, 25-28, 31-32
	1.	Понятие цены. Виды цен. Сущность ценовой политики организации. Методы ценообразования, их отличительные особенности. Формирование договорных цен на продукцию, работы и услуги лесного производства.				
	2.	Прибыль, её виды, образование и использование. Рентабельность (доходность) продукции и производства, её виды. Максимизация прибыли и рентабельности. Пути повышения прибыли(доходности) и рентабельности.				
	<b>Практическое занятие 9</b> Расчёт нормативно-технологических карт и цен незаконченные лесные объекты.		2			
	<b>Практическое занятие 10</b> Расчёт показателей прибыли и рентабельности по производству продукции, работ, услуг.		2			

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады.	3			
<b>Тема 3.3.</b> Маркетинговая деятельность	Содержание учебного материала	2		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1; ЛР 2-12, 13-16, 25-28, 31-32
	1. Понятие маркетинга. Цели и функции маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка, возможности лесного сектора. Инструменты маркетинга. Система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС).				
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой	1			
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Планирование финансово - хозяйственной деятельности</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Экосистемное планирование	Содержание учебного материала	1		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3; ЛР 2-11, 13-16, 25-28, 31-32
	1. Основные принципы планирования.				
	2. Составные элементы, виды внутрифирменного планирования.				
	3. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное.				
	4. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны.				
<b>Тема 4.2.</b> Планирование в лесном секторе экономики	Содержание учебного материала	1		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3;
	1. Планирование затрат на лесохозяйственные мероприятия. Нормы и нормативы, их классификация и применение. Определение потребностей в материальных ресурсах				

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой.	1			ЛР 2-11, 13-16, 25-28, 31-32
<b>Тема 4.3.</b> Бизнес-план. Методика расчёта основных показателей	Содержание учебного материала	4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3; ЛР 2-12, 13-16, 25-28, 31-32
	1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.				
	<b>Практическое занятие 11</b> Планирование и использование машин и механизмов.	2			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить рефераты	2			
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Инновационная и инвестиционная политика	Содержание учебного материала	1		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1; ЛР 2-11, 13-16, 25-28, 31-32
	1. Учет фактора времени при сопоставлении вложений ресурсов и результатов. Компондирование и дисконтирование доходов.				
	2. Максимизация прибыли – критерии эффективности производственных решений.				
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой.	1			
<b>Тема 5.2.</b> Оценка экономической эффективности деятельности	Содержание учебного материала	5		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3; ЛР 2-11, 13-16, 25-
	1. Оценка экономической доступности лесных ресурсов. Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий, технологических процессов, инвестиций.				

	2.	Расчет нормы интереса, периода предпринимательского риска, экономической эффективности.			28, 31-32	
	<b>Практическое занятие 12</b> Дисконтирование и компондирование доходов или затрат.		2			
	<b>Практическое занятие 13</b> Освоение методики расчёта экономической эффективности инвестиций и инноваций.		2			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить рефераты. Оформить практические работы		2			
<b>РАЗДЕЛ 6. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 6.1. Налоговая система и её значение в организации</b>	Содержание учебного материала		6		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.2, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Понятия налогов, налогообложения, налоговой системы. Виды налогов и их значения и функции. Понятие налогового законодательства. Элементы налогообложения: субъект налога, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, налоговые льготы.				
	2.	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений.				
	3.	Расчет уплаты налога на прибыль организации, налога на добавленную стоимость (НДС), налога на имущество организаций, страховые платежи, земельного налога, налога на доходы физических лиц.				
	<b>Практическое занятие 14</b> Расчет основных налогов взимаемых с юридических лиц.		2			
	<b>Практическое занятие 15</b> Расчет основных налогов взимаемых с физических лиц		2			

	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с НК РФ. Оформить практические работы	3			
<b>Тема 6.2.</b> Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	1		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3; ЛР 2-11, 13-16, 25-28, 31-32
	1. Принципы организации системы финансирования. Финансовые потоки и источники финансирования в лесном секторе.				
	2. Внебюджетные средства, источники их образования. Федеральные и региональные программы финансирования лесохозяйственной деятельности в соответствии с Лесным кодексом РФ.				
	3. Особенности банковского кредитования.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить рефераты	1			
<b>Тема 6.3.</b> Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов	Содержание учебного материала	3		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3; ЛР 2-11, 13-16, 25-28, 31-32
	1. Механизм формирования платежей за лесные насаждения. Определение арендной платы за пользование лесными участками. Стоимостная, кадастровая оценка лесных участков. Расчёт стоимости участков насаждений при купле-продаже.				
	2. Методика расчета таксы на недревесные, дикорастущие природные ресурсы (плоды, ягоды, грибы, лекарственное сырье, сенокосы, пастбища и др.)				
	<b>Практическое занятие 16</b> Расчёт арендной платы.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой Оформить практическую работу	1			
<b>РАЗДЕЛ 7. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.</b>		<b>12</b>			

<b>Тема 7.1.</b> Основы учёта и отчётности	Содержание учебного материала		8		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Понятие о хозяйственном учете и его виды. Международная система. Документация хозяйственных операций. Виды документов, документооборот. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению.				
	2.	Учет основных средств, материалов, производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Учет законченных лесных объектов, работ и готовой продукции, работы транспортных средств. Учёт и хранение денежных средств.				
	3.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей, ее виды, задачи и порядок проведения.				
	<b>Практическое занятие 17</b> Оформление первичной документации по учету труда и заработной платы.		2			
	<b>Практическое занятие 18</b> Оформление первичной документации по учету денежных средств и товарно-материальных ценностей		2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить практические работы.		3			
<b>Тема 7.2.</b> Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Задачи, методы и виды анализа производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.				
	2.	Анализ использования производственных средств и трудовых ресурсов. Анализ выполнения производственных заданий. Анализ основных технико-экономических показателей.				
	<b>Практическое занятие 19</b> Анализ основных фондов: состава, движения и состояния.		2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить практическую работу		2			

<b>РАЗДЕЛ 8. Менеджмент</b>		<b>30</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Цели, задачи, функции и цикл менеджмента	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.				
	2.	Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.				
	3.	Функции менеджмента. Цикл менеджмента(планирование, организация, мотивация и контроль) основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой Составить схему цикла менеджмента.		2			
<b>Тема 8.2.</b> Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.				
	2.	Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.				
	3.	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.				

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой. Сформулировать факторы воздействия внешней и внутренней среды организации на работу в лесничестве, участке, бригаде.		2			
<b>Тема 8.3.</b> Основы теории принятия управленческих решений	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.				
	<b>Практическое занятие 20</b> Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных производственных ситуациях.		2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой Разработать различные производственные ситуации для выполнения практической работы. Изучить категории трудных работников.		2			
<b>Тема 8.4.</b> Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала		2		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования.				
	2.	Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.				

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой Составить последовательность стадий стратегического планирования.		1			
<b>Тема 8.5.</b> Система мотивации труда	Содержание учебного материала		2		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Социальные выплаты. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей.				
	2.	Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой. Изучить сущность делегирования. Правила и принципы делегирования полномочий.		1			
<b>Тема 8.6.</b> Управление рисками	Содержание учебного материала		2		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый.				
	2.	Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой. Перечислить и написать виды рисков в лесохозяйственной деятельности с учётом сезонности работ.		1			
<b>Тема 8.7.</b> Управление конфликтами	Содержание учебного материала		2		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4; ЛР 2-16, 25-28, 31-
	1.	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации.				

	2.	Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой.				32
	3.	Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте.				
	4.	Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой. Разработать способы выхода из стрессовых ситуаций после конфликта.		2			
<b>Тема 8.8.</b> Психология менеджмента	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.3, ПК 4.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32
	1.	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности.				
	2.	Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе.				
	3.	Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составные компоненты.				
	<b>Практическое занятие 21</b> Методика выявления лидера в коллективе. Социологические исследования.		2			
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой. Изучить роль формальных и неформальных групп в коллективе и их лидеров.		2				
<b>Тема 8.9.</b> Этика делового	Содержание учебного материала		4		1	ОК 01-07;

общения	1.	Деловое общение, его характеристика.			ПК 1.1-1.4, ПК 4.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32	
	2.	Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника принятие решения.				
	<b>Практическое занятие 22</b> Составление плана проведения совещания		2			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой. Организация подготовки, планировки, оборудования места проведения беседы, совещания.		2			
<b>Тема 8.10.</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-07; ПК 1.1-1.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.3; ЛР 2-16, 25-28, 31-32	
	1.	Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой.				
	2.	Стили управления и факторы его формирования. «Решетка менеджмента».				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой. Подготовить сообщения на темы: Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы.		2			
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	<b>20</b>			
<b>Тема курсовой работы</b> 1. «Расчёт затрат и цен на законченные лесохозяйственные объекты»		20	20			
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетов и оформление курсовой работы		10				
<b>Всего</b>		<b>189</b>	<b>20</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды по дисциплине;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>.
2. Пястолов, С. М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум.: учебно-практическое пособие / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-406-11479-7. — URL: <https://book.ru/book/948885>
3. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. URL: <https://www.garant.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9\\_2018.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9_2018.pdf)
3. Экономика организации-учебное пособие. Форма доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fedoseeva-economika-organizacii.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, курсовой работы, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;	ОК 01-07; ЛР 2-4, 9-10, 13-16, 25-28, 31; ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	практические работы, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовая работа, экзамен
- вести учет и документооборот в лесничестве и других предприятиях и фирмах;	ОК 01-07; ЛР 2-11, 13-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.1 – 1.4 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	практические работы, самостоятельная работа, экзамен
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;	ОК 01-07; ЛР 2-5, 9-11, 13-16, 25-28, 31; ПК 1.1 – 1.4 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	практические работы, самостоятельная работа
- организовывать деятельность коллектива;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 2.1 – 2.3	тестирование, самостоятельная работа
- общаться с руководством, коллегами;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.3 – 1.4	практическая работа, самостоятельная работа
- управлять персоналом;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.3 – 1.4	тестирование, практическая работа, самостоятельная работа

- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 2.1- 2.3	практическая работа, самостоятельная работа
- разрешать конфликтные ситуации;	ОК 01-07; ЛР 2-10, 13-16, 25-28, 31, 32	тестирование, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>		
- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	устный опрос, самостоятельная работа, экзамен
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа, экзамен
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;	ОК 01-06; ЛР 2-10, 12-16, 25-28, 31; ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа, экзамен
- цели, задачи, разновидности менеджмента;	ОК 01-07; ЛР 2-10, 13-16, 25-28, 31, 32	тестирование, самостоятельная работа
- основные функции управления;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	тестирование, самостоятельная работа
- методы и типы структур управления;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	тестирование, самостоятельная работа, курсовая работа, экзамен

- методы и уровни принятия решений;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 2.1 – 2.3	тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен
- теорию мотивации и её факторы;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32	устный опрос, самостоятельная работа, экзамен
- технологию работы с подчиненными;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 2.1 – 2.3	тестирование, самостоятельная работа, экзамен
- этику делового общения;	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.3	практическая работа, самостоятельная работа, экзамен
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ОК 01-07; ЛР 2-16, 25-28, 31, 32; ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1, ПК 4.3	самостоятельная работа устный опрос, экзамен